

ПРОТОКОЛ

Заседания педагогического совета МБДОУ детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи
№ 5 от 23.01.2023г.

Присутствовало: 23 чел.

Отсутствовало: 6 человек

Тема: «Обобщение, распространение опыта педагогов учреждения»

Рассматриваемые вопросы:

1. Выступление, представление опыта работы по теме: «Развитие и обогащение словарного запаса через лексические и речевые игры у детей подготовительной группы с ФФНР» форма представления опыта мастер-класс: игры/тренажеры «Упражнения для отработки падежных окончаний существительных». Воспитатель: Верещагина Т.Е.

2. Выступление, представление опыта работы по теме: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ВГОС». Воспитатель: Сницарь А.В.

3. Выступление, представление опыта работы по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр», форма представления опыта мастер-класс «Веселый счет». Воспитатель: Волкова Ж.Г.

4. Выступление, представление опыта работы по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в логопедической практике». Учитель логопед: Соловьева А.Г.

5. Выступление, представление опыта работы по теме: «Театрализованная деятельность, как средство активации речи детей младшего дошкольного возраста», форма представления опыта мастер-класс «Театрализованная деятельность». Воспитатель: Захарьян И.С.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу: воспитатель Верещагина Т. Е. познакомила коллег с опытом работы «Формирование речевой активности детей дошкольного возраста через игры». Татьяна Евгеньевна отметила, что для современного общества проблема формирования функциональной грамотности в речевом развитии является одной из наиболее актуальных, в том числе и на ступени дошкольного образования. Поэтому обязательное решение задач речевого развития ребёнка, определено на государственном уровне. Именно речевое развитие рассматривается сегодня и исследователями, и авторами различных программ.

На мастер-классе Татьяна Евгеньевна провела с воспитателями игры/тренажеры «Упражнения для отработки падежных окончаний существительных» Татьяна Евгеньевна показала как правильно употреблять в речи существительные в творительном, дательном, предложном, винительном падежах, а также согласование существительных с числительными.

2. По второму вопросу: воспитатель Сницарь А. В. познакомила коллег с опытом работы «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ВГОС». Анна Васильевна отметила, что моя педагогическая идея - это воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной творческой личности, способной понимать и любить окружающую природу, взаимодействовать с ней, прогнозировать возможные последствия своих поступков. Воспитатель осветила вопрос о формировании начал экологической культуры - это становление осознанно-правильного отношения непосредственно к самой природе во всем её многообразии, к людям, охраняющим и созидаящим её, а также к людям, созидаящим на основе её богатств материальные или

духовные ценности. Это также отношение к себе, как части природы, понимания ценностей жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды.

Анна Васильевна рассказала, что основная цель данной педагогической идеи - формирование человека с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой, а также воспитание активной и творческой личности.

3. По третьему вопросу: воспитатель Волкова Ж.Г. познакомила коллег с опытом работы «Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр». Жанна Геннадьевна отметила, что в речи детей существует множество проблем: бедность речи, недостаточный словарный запас, употребление не литературных слов и выражений, не способность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ, отсутствие логических обоснований и выводов, отсутствие навыков культуры речи и культуры общения. Целью использования дидактических игр в своей практике, считаю: повышение мотивации детей к занятиям; увеличение результативности коррекционно-развивающей работы; развитие любознательности, интереса к родному языку. Мастер-класс для педагогов Жанна Геннадьевна провела в форме игры «Веселый счет», где коллеги приняли участие в создании дидактических пособий своими руками.

4. По четвертому вопросу: учитель-логопед Соловьева А.Г. познакомила коллег с опытом работы и внедрения информационно-коммуникативных технологий в дошкольное образование. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе – это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность педагогов и детского сада в целом. Владение ИКТ помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а ОУ- перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

5. По пятому вопросу: воспитатель Захарьян И.С. познакомила коллег с опытом работы «Театрализованная деятельность, как средство активации речи детей младшего дошкольного возраста», и рассказала, что приоритетным направлением работы является развитие речи детей. Наблюдая за детьми посещающих группу, отметила для себя, что различные формы запаздывания речевого развития встречаются у большинства детей. Анализируя современные исследования детской речи, Ирина Сергеевна пришла к выводу, что оптимальным вариантом решения проблемы в младшем возрасте будет развитие речи детей посредством театральной деятельности. Воспитатель рассказала про особенность театрализованных игр- занятий заключается в том, что усвоение материала происходит незаметно для детей в практической деятельности и не требует приложения больших усилий.

Ирина Сергеевна провела мастер-класс для воспитателей «Театрализованная деятельность», познакомила с разными видами театров и представила фрагмент: театрального представления, на котором педагоги отгадывали загадки, показывали этюды и играли.

РЕШЕНИЕ:

1. Внести опыт работы воспитателей Верещагиной Т.Е. «Формирование речевой активности детей дошкольного возраста через игры», Сницарь А.В. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ВГОС», Волковой Ж.Г. «Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр»,



Захарьян И.С. «Театрализованная деятельность, как средство активации речи детей младшего дошкольного возраста», учителя-логопеда Соловьевой А.Г. «Использование информационно-коммуникационных технологий в логопедической практике» в базу данных МБДОУ детский сад № 20 «Снегурочка» г. Охи.

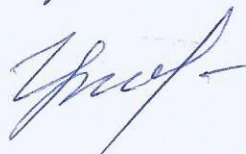
2. Рекомендовать в дальнейшем обобщение опыта работы воспитателей Верещагиной Т.Е., Сницарь А.В., Волковой Ж.Г., Захарьян И.С. и учителю-логопеду Соловьевой А.Г. на муниципальном уровне. Воспитателям подготовить и провести родительские собрания в срок до 01.02.2023г. ответственные воспитатели групп.

Председатель ПС



Е.А. Щелканова

Заместитель председателя ПС, секретарь ПС



И.Ю. Григорьева

